

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
*Юридический институт*  
*Кафедра уголовного процесса и криминалистики*



«Утверждаю»

Проректор по научной работе и  
инновациям

Н.А. Ашурбеков

«30» августа 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Процессуально – правовые проблемы регулирования  
деятельности защитника и стороны защиты в уголовном  
процессе»**

по направлению подготовки: 40.06.01 - Юриспруденция

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника:

**«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Статус дисциплины: по выбору

**Махачкала 2019**

Рабочая программа дисциплины составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 40.06.01 квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

от «05» 12 2014 г. № 1538

Разработчик(и): кафедра уголовного процесса и криминалистики, доц. Дациева Х. Г.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры Уголовного процесса от «31» 08 2019г., протокол № 1

Зав. кафедрой М.Б.Омму Тамгаганов М. Б.  
(подпись) (Ф.И.О.)

на заседании Методической комиссии Юридического института от «30» 08 2019 г., протокол № 1.

Председатель А.Б.Аманжолов Аманжолова А.Б.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры «30» августа 2019 г.

Аманжолова А.Б. (подпись) (Ф.И.О.)

## Аннотация

Дисциплина «Процессуально - правовые проблемы регулирования деятельности защитника и стороны защиты в уголовном процессе» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору (модули)», подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 "Юриспруденция".

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов. Права личности. Конституционные и уголовно-процессуальные гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве. Взаимосвязь прав личности с целями, принципами и функциями уголовного процесса. Уголовно-процессуальный статус участника уголовного процесса, понятие и значение. Основания и порядок наделения лица статусом подозреваемого. Основания и порядок наделения лица статусом обвиняемого. Основания и порядок вступления в уголовное дело защитника. Порядок и основания наделения пострадавшего от преступления статусом потерпевшего. Судебная защита прав участников процесса. Полномочия обвиняемого, подозреваемого, защитника, потерпевшего в доказывании. Право на информацию. Проблемы реализации права на информацию в ходе досудебного производства. Право на обжалование действий и решений органов и лиц, осуществляющих уголовное преследование и проблемы его реализации. Право на безопасность. Право на возмещение вреда, причиненного преступлением. Проблемы реализации прав в ходе досудебного производства и в судебных стадиях процесса. Реабилитация.

Особенности проведения учебного процесса по дисциплине «Проблемы обеспечения защиты в уголовном процессе России» в том, что в данной дисциплине рассматриваются наиболее актуальные проблемы уголовного судопроизводства России, вопросы уголовного судопроизводства рассматриваются на проблемном уровне, связанные с трудностями правоприменения, противоречивостью развития отечественного законодательства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальные компетенции – УК-1 общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; профессиональных – ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (1 семестр) в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

### 1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 12.00.09 «Уголовный процесс», изучающих дисциплину «Процессуально - правовые проблемы регулирования деятельности защитника и стороны защиты в уголовном процессе».

Программа разработана в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки - кадры высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «5» декабря 2014 г. № 1538 (квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»);

Образовательной программой 40.06.01 «Юриспруденция» Учебным планом университета по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», утвержденным в 2019 г.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
2 курс (заочная)	72	2		4			66	зачет

#### Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональных компетенций для успешного решения исследовательских задач в области современных проблем защиты прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование глубоких юридических знаний в области защиты прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве;
- анализ международно – правовых стандартов защиты прав законных интересов личности в уголовном судопроизводстве;
- приобретение навыков и способностей практического применения знаний в области юриспруденции;
- закрепление и расширение знаний по общим вопросам участия адвоката в уголовном процессе;
- закрепление и расширение знаний о процессуальных вопросах участия защитника в различных стадиях уголовного судопроизводства;
- закрепление и расширение знаний о процессуальных вопросах участия адвоката в уголовном процессе в качестве представителя гражданского ответчика;
- получение знаний о некоторых проблемных вопросах участия защитника и стороны защиты в уголовном процессе;
- развитие навыков исследовательской деятельности. Дисциплина «Процессуально - правовые проблемы регулирования деятельности защитника и стороны защиты в уголовном процессе» является дисциплиной по выбору программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций*</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
ОПК-1	Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	<p><b>Знать:</b> -методы и средства проведения научных исследований в области юриспруденции по направленности подготовки; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием новейших</p>

		<p>средств;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и теоретические методы исследования; ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач в области юриспруденции по направленности подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- практическими навыками использования современных технологий в научных исследованиях.</p>
ОПК-5	<p>Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p><b>Знать:</b> современные подходы к реализации образовательных программ в высших учебных заведениях, актуальные методики преподавания</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретические знания в области педагогики и современных научных исследований в преподавательской деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками преподавательской деятельности по основным программам высшего образования</p>
ПК-3	<p>Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты юридической деятельности УПК РФ, ФЗ «О прокуратуре РФ», ФЗ «О полиции» и др.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы уголовного и уголовно – процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм материального и</p>

		процессуального права в профессиональной деятельности юриста
ПК-4	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p><b>Знать:</b> методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять условия, в проектах нормативных правовых актов способствующие проявлению коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
универсальные	УК-1	Показывает знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Способен анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов	Лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, тестирование, коллоквиумы, диспуты, конкурсы, подготовка рефератов, участие в работе научного кружка, участие в конференциях, участие в олимпиадах

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
общефессиональные	ОПК-1 ОПК -5	Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции. Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно - коммуникационных технологий. Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав. Владение навыками преподавательской деятельности по основным программам высшего образования.	Лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, тестирование, коллоквиумы, диспуты, конкурсы, подготовка рефератов, участие в работе научного кружка, участие в конференциях, участие в олимпиадах
профессиональные	ПК-3 ПК-4	Показывает знания нормативных правовых актов профессиональной юридической деятельности. Способен применять нормы уголовного и уголовно – процессуального права в профессиональной деятельности. Владение навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, тестирование, коллоквиумы, диспуты, конкурсы, подготовка рефератов, участие в работе научного кружка, участие в конференциях, участие в олимпиадах

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Процессуально - правовые проблемы регулирования деятельности защитника и стороны защиты в уголовном процессе» относится дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП по направлению подготовки 40.06.01.



Учебная дисциплина находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП.

Данная дисциплина дает возможность расширения и (или) углубления базовых знаний, умений и навыков, позволяющих в последующем развивать их в рамках дисциплин вариативной части, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения высшего образования в аспирантуре.

Дисциплина предполагает наличие у аспирантов основ юридических знаний, в частности теории государства и права, конституционного права, уголовного права, криминалистики, криминологии и других отраслевых дисциплин, а также в области философии права в объеме программы высшего образования.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1; общепрофессиональные компетенции, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; профессиональные компетенции ПК-1.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении иных дисциплин по выбору.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<i>Модуль 1. Общие вопросы участия стороны защиты в уголовном процессе России</i>									
1	Общие вопросы участия и деятельности защитника и стороны защиты в уголовном процессе России.	1		1	1		16		Опрос, решение кейсов, выполнение домашних заданий, тестирование, контрольные работы, рефераты, доклады.
2	Нравственные начала деятельности защитника в уголовном процессе.	1			1		17		Опрос, решение кейсов, выполнение домашних заданий, тестирование, контрольные работы, рефераты, доклады.
	<i>Итого по модулю 1:</i>	1		1	2		33		
<i>Модуль 2. Проблемы регулирования деятельности стороны защиты в уголовном процессе России</i>									
3	Процессуально – правовые проблемы регулирования	1		1	1		17		Опрос, решение кейсов, выполнение домашних заданий,

	деятельности защитника и стороны защиты в ходе досудебного производства.								тестирование, контрольные работы, рефераты, доклады.
4	Процессуально – правовые проблемы регулирования деятельности защитника и стороны защиты в ходе судебного производства.	1			1		16		Опрос, решение кейсов, выполнение домашних заданий, тестирование, контрольные работы, рефераты, доклады.
	<i>Итого по модулю2:</i>			1	2		33		
	<b>ИТОГО:</b>	1		2	4		66	72	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

##### **1 модуль Общие вопросы участия стороны защиты в уголовном процессе России**

##### **Тема № 1. Общие вопросы участия и деятельности защитника и стороны защиты в уголовном процессе России.**

Уголовно-процессуальный статус участника уголовного процесса, понятие и значение. Основания и порядок наделения лица статусом подозреваемого. Основания и порядок наделения лица статусом обвиняемого. Основания и порядок вступления в уголовное дело защитника. Круг лиц, допускаемых к участию в деле в качестве защитника. Момент вступления защитника в уголовное дело. Назначение и замена защитника в случае неявки. Право подозреваемого и обвиняемого на получение квалифицированной юридической помощи. Основания обязательного участия защитника в уголовном процессе. Возложение обязанности предоставления обвиняемому (подозреваемому) защитника на лицо или орган, ведущий процесс. Приглашение защитника. Назначение и замена защитника. Обстоятельства, исключающие участие в деле защитника. Отказ обвиняемого (подозреваемого) от защитника. Процессуальное положение адвоката - защитника в уголовном судопроизводстве. Права и обязанности подозреваемого и обвиняемого. Процессуальное положение законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого, процессуальное положение гражданского ответчика и его представителя. Анализ Стандарта осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве (Принят VIII Всероссийским съездом адвокатов 20 апреля 2017 г.).

##### **Тема № 2. Нравственные начала деятельности защитника в уголовном процессе.**

Нравственно допустимые способы привлечения клиентов. Этические ограничения принятия адвокатом поручения об оказании юридической помощи. Конфликт интересов в адвокатской деятельности. Адвокатская тайна: значение и содержание. Нравственно недопустимые способы и средства защиты. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с доверителем. Обязанности адвоката по отношению к доверителю. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с иными участниками процесса. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с другими представителями

адвокатского сообщества.

Судебная защита как межотраслевой универсальный способ защиты прав и свобод человека. Право участников уголовного судопроизводства на судебную защиту и формы его реализации. Право потерпевших от преступлений на доступ к правосудию.

Сущность и значение судебного контроля на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. Предварительный и последующий судебный контроль. Полномочия суда в досудебном производстве. Гарантии прав участников процесса при осуществлении судебного контроля.

Рассмотрение судом жалоб участников уголовного судопроизводства на нарушение их прав в досудебном производстве. Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения в виде заключения под стражу. Выдача судом разрешения на ограничение конституционных прав граждан и гарантии, предоставленные участникам уголовного судопроизводства.

## **2 модуль Проблемы регулирования деятельности стороны защиты в уголовном процессе России**

### **Тема №3. Процессуально – правовые проблемы регулирования деятельности защитника и стороны защиты в ходе досудебного производства.**

Проблемы участия защитника в доказывании. Способы (формы) участия защитника в собирании доказательств. Заявление ходатайств как одна из форм участия защитника в доказывании. Ходатайства защитника об исключении недопустимых доказательств. Самостоятельная деятельность защитника по получению информации. Основные правила беседы защитника со своим подзащитным. Построение версий защиты. Выработка позиции по делу. Коллизия позиций обвиняемого и защитника. Адвокатское досье.

Проблема регулирования процессуального статуса подозреваемого. Проблемы регулирования процессуального статуса обвиняемого на стадии предварительного расследования. Законодательное урегулирование порядка проведения следственных действий и оперативно – розыскных мероприятий. Порядок проведения оперативно – розыскных мероприятий и контроль за их законностью. Правовые последствия нарушения прав подозреваемого, обвиняемого при проведении следственных действий и оперативно – розыскных мероприятий. Проблемы обеспечения защиты прав иных участников стороны защиты в ходе предварительного расследования. Применение в отношении участников со стороны защиты мер безопасности в ходе предварительного расследования. Порядок проведения оперативно – розыскных мероприятий и контроль за их законностью.

Место судебного контроля за решениями и действиями (бездействием) органов предварительного расследования и прокуроров в механизме защиты прав, свобод и законных интересов личности. Роль прокурора и суда в обеспечении прав личности при применении мер пресечения. Конституционные и процессуальные гарантии охраны прав личности при применении меры пресечения в виде заключения под стражу.

Круг лиц имеющих право обжалования действий и решений органов и лиц, ведущих производство по уголовному делу. Предмет обжалования в досудебном производстве.

Особенности обжалования действий и решений органов предварительного расследования. Прокурорский надзор и ведомственный контроль как способы защиты прав личности. Рассмотрение и разрешение жалоб в ведомственном порядке. Полномочия прокурора при рассмотрении жалоб на органы предварительного расследования. Судебное обжалование действий и решений следователя, дознавателя.

### **Тема № 4. Процессуально – правовые проблемы регулирования деятельности**

## **защитника и стороны защиты в ходе судебного производства.**

Подготовка защитника к рассмотрению уголовного дела в суде. Выработка тактики защиты в судебном разбирательстве. Согласование позиции защитника с подзащитным. Защитник в стадии подготовки дела к судебному заседанию. Направление защитником в суд письменных ходатайств. Право защитника ходатайствовать о проведении предварительного слушания. Основания проведения предварительного слушания. Ходатайства об исключении доказательств, правила их разрешения. Решения, принимаемые на предварительном слушании и их значение для целей защиты. Ходатайства, заявляемые защитником в подготовительной части судебного заседания. Заявление защитником отводов. Участие защитника в судебном следствии. Роль защитника при установлении порядка исследования доказательств. Участие в исследовании доказательств. Тактические особенности допроса защитником подсудимого, свидетелей, потерпевшего, эксперта, специалиста. Тактические аспекты формирования процессуальной позиции защитника при решении вопроса о возможности оглашения показаний подсудимого, свидетели или потерпевшего, данных при производстве предварительного расследования. Участие защитника в иных действиях, проводимых в ходе судебного разбирательства. Участие защитника в судебных прениях. Подготовка защитительной речи. Содержание защитительной речи. Произнесение речи. Реплика. Особенности деятельности защитника в ходе особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Проблемы обеспечения прав защитника в ходе судебного производства. Проблемы обеспечения прав подсудимого в ходе судебного производства. Применение в отношении подсудимого мер безопасности в ходе судебного производства. Проблемы обеспечения прав иных участников стороны защиты в ходе судебного производства. Проблемы обеспечения прав осужденного на стадии исполнения судебного решения.

Обжалование приговора и иных не вступивших в законную силу судебных решений в апелляционном порядке. Кассационное обжалование судебных решений. Рассмотрение жалоб на вступившие в законную силу решения суда в порядке надзора.

## **Планы семинарских (практических) занятий**

### **1 модуль Общие вопросы участия стороны защиты в уголовном процессе России**

#### **Тема №1. Общие вопросы участия и деятельности защитника и стороны защиты в уголовном процессе России.**

1. Уголовно-процессуальный статус участника уголовного процесса, понятие и значение.
2. Защитник, его процессуальный статус в уголовном процессе. Основания и порядок вступления в уголовное дело защитника. Круг лиц, допускаемых к участию в деле в качестве защитника.
3. Подозреваемый, его процессуальный статус в уголовном процессе. Основания и порядок наделения лица статусом подозреваемого.
4. Обвиняемый, его процессуальный статус в уголовном процессе. Основания и порядок наделения лица статусом обвиняемого.
5. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого их процессуальный статус.
6. Процессуальный статус гражданского ответчика и представителя гражданского ответчика.
7. Международно-правовые акты в сфере защиты прав личности в уголовном судопроизводстве и их воплощение в отечественном законодательстве и правоприменительной практике.
8. Основания ограничения прав личности при производстве по уголовным делам.

9. Анализ Стандарта осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве (Принят VIII Всероссийским съездом адвокатов 20 апреля 2017 г.).

## **Тема №2. Нравственные начала деятельности защитника в уголовном процессе**

1. Этические ограничения принятия адвокатом поручения об оказании юридической помощи. Конфликт интересов в адвокатской деятельности.
2. Адвокатская тайна: значение и содержание.
3. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с доверителем. Обязанности адвоката по отношению к доверителю.
4. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с иными участниками процесса.

## **2 модуль Проблемы регулирования деятельности стороны защиты в уголовном процессе России**

### **Тема № 3. Процессуально – правовые проблемы регулирования деятельности защитника и стороны защиты в ходе досудебного производства.**

1. Проблемы регулирования деятельности защитника на стадии предварительного расследования.
2. Проблема регулирования процессуального статуса подозреваемого.
3. Проблемы регулирования процессуального статуса обвиняемого на стадии предварительного расследования. Правовые последствия нарушения прав подозреваемого, обвиняемого при проведении следственных действий и оперативно – розыскных мероприятий.
1. Проблемы обеспечения защиты прав иных участников стороны защиты в ходе предварительного расследования.
2. Применение в отношении участников со стороны защиты мер безопасности в ходе предварительного расследования.
3. Порядок проведения оперативно – розыскных мероприятий и контроль за их законностью.

### **Тема № 4. Процессуально – правовые проблемы регулирования деятельности защитника и стороны защиты в ходе судебного производства.**

1. Проблемы обеспечения прав защитника в ходе судебного производства.
2. Проблемы обеспечения прав подсудимого в ходе судебного производства. Применение в отношении подсудимого мер безопасности в ходе судебного производства.
3. Проблемы обеспечения прав иных участников стороны защиты в ходе судебного производства.
4. Проблемы обеспечения прав осужденного на стадии исполнения судебного решения.

## **5. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося**

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Контрольные вопросы для самостоятельной работы**

1. Международная концепция прав человека и ее влияния на российское законодательство.
2. Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве правового государства.
3. Определите основные исторические этапы в формировании российской национальной системы уголовного процесса.

4. Раскройте основное содержание нормативно-правовых документов судебной реформы XIX в. в России.
5. Выделите главные проблемы современной уголовно-процессуальной науки, составляющие предмет наиболее принципиальных дискуссий.
6. Назовите и проанализируйте основные этапы крупных законодательных изменений в период действия УПК РФ 2001 г.
7. Раскройте понятие уголовный процесс как способ защиты личности.
8. Понятие и содержание правового статуса субъектов уголовного процесса.
9. Влияние назначения уголовного судопроизводства на систему его принципов.
10. Раскройте содержание понятия системы принципов уголовного судопроизводства.
11. Раскройте содержание конституционных прав на судебную защиту применительно к уголовному судопроизводству.
12. Понятие доктринального принципа отечественного уголовного процесса.
13. Механизм воздействия принципов уголовного судопроизводства на уголовно-процессуальную и законодательную деятельность.
14. Механизм правовой защиты человека.
15. Назовите основные формы реализации судебного контроля на досудебной стадии уголовного судопроизводства.
16. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения, ограничивающих конституционные права участников уголовного судопроизводства.
17. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности.
18. Судебный контроль за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела, привлечения к уголовной ответственности, применения мер процессуального принуждения к особым субъектам уголовного судопроизводства (гл. 52 УПК РФ).
19. Международный механизм правовой защиты человека.
20. Проблемы обеспечения процессуального равенства сторон как условия справедливой судебной процедуры.
21. Определите основные дискуссионные вопросы в современной российской уголовно-процессуальной науке по проблемам состязательности уголовного судопроизводства.
22. Проанализируйте содержание постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 г. N 21 г. Москва "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней
23. Проанализируйте содержание постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 8 от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (с изменениями, внесенными постановлением Пленума от 6 февраля 2007 г. № 5).
24. Проанализируйте содержание постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 года N 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
25. Проанализируйте содержание постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации Постановление от 19 декабря 2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста»
26. Проанализируйте содержание постановления Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 N 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального

- законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству».
27. Проанализируйте содержание постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 июня 2010 г. N 17 г. Москва «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве».
  28. Проанализируйте содержание постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2011 г. N 21 г. Москва «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора».
  29. Проанализируйте содержание постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 апреля 2011 г. N 6 г. Москва «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».
  30. Проанализируйте содержание постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июля 2012 г. N 16 г. Москва «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения».
  31. Проанализируйте содержание постановления Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».
  32. Причины принятия Меморандума. Содержание под стражей в Российской Федерации: меры по исполнению постановлений Европейского Суда по правам человека.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Бастрыкин, А.И., Усачев, А.А. Уголовный процесс [Текст]: учебник для ВУЗов / А. И. Бастрыкин, А. А. Усачёв. – Москва: Юрайт, 2018. – 511с
2. Рыжаков А.П. Проблема обеспечения прав личности в уголовном процессе [Электронный ресурс] / А.П. Рыжаков. — Электрон.текстовые данные. — Тула: Тульский Государственный Педагогический Университет им. Л.Н. Толстого, 2005. — 8 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4642.html>(24.06.2018)
3. Волторнист О.А. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе [Электронный ресурс] : практикум / О.А. Волторнист. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 40 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29822.html>(24.06.2018)
4. Казаков В.Н. Профессиональные качества личности юриста в системе условий обеспечения права гражданина на оказание квалифицированной юридической помощи (проблемы теории и практики) [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Казаков, Б.В. Шагиев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2014. — 151 с. — 978-5-93858-081-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26221.html>(24.06.2018)
5. Николаева Т.Г. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Николаева, Е.Б. Серова. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2004. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73903.html>(24.06.2018)
6. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 319 с. — 978-5-238-01788-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8771.html>(24.06.2018)

7. В. Ю. Мельников Обеспечение прав граждан в ходе досудебного производства: учебное пособие -М.: ИД "Юриспруденция", 2017.- 586с. [Электронный ресурс]. - [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142692&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142692&sr=1)
8. Н. В. Румянцев /редактор/ Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2016.- 256с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119482&sr=1>



## 6.2. Дополнительная литература

1. Аллахвердиев, Р. С. О. Проблемы обеспечения прав подозреваемого и обвиняемого в досудебном уголовном производстве // Альманах современной науки и образования. — 2010. — № 3—2. — С. 7—12. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Аначкина, Е. А. Проблемы обеспечения прав подозреваемого в современных условиях // Научный поиск. — 2015. — № 1.4. — С. 67—71. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
3. Березина, Е. С. Проблемы обеспечения прав подозреваемого в период задержания // Научный портал МВД России. — 2010. — № 9. — С. 33—38. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
4. Блинова, Е. В. Сохранение в тайне факта задержания подозреваемого — способ обеспечения неразглашения данных предварительного расследования / Е. В. Блинова // Вестник Московского университета МВД России. — 2011. — № 3. — С. 122—124.
5. Васяев, А. А. Разъяснение и обеспечение прав подозреваемого, обвиняемого — обязанность следователя, дознавателя, прокурора, суда / А. А. Васяев // Современное право. — 2011. — N 5. — С. 119—122.
6. Дациева Х.Г. Монография. «Подозреваемый и его участие в уголовном процессе России» - Германия, 2012. LAP LAMBERT AcademicPublishing. 184 – с.
7. Егорова, А. С. Обеспечение права подозреваемого на защиту при рассмотрении ходатайства о помещении в медицинский или психиатрический стационар / А. С. Егорова // Вестник академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — 2012. — № 2. — С. 65—67.
8. Коомбаев, А.А. Подозреваемый и обеспечение его прав в уголовном судопроизводстве / А.А. Коомбаев, Э.З.Тешебаев // Образование. Наука. Научные кадры. — 2011. — № 3. — С. 34—37. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
9. Корякина, З. И. Обстоятельства, обуславливающие необходимость обеспечения права на защиту несовершеннолетнего лица, подозреваемого в совершении преступления // Евразийский юридический журнал. — 2010. — № 7 (26). — С. 71—76. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
10. Лемке, Петер. «ЕСПЧ против УПК РФ»: арест и задержание в России с позиции прав человека / П. Лемке // Уголовный процесс. — 2010. — № 12. — С. 30—35.
11. Михайлова, О. Г. Проблемы реализации права подозреваемого на обжалование на стадии возбуждения уголовного дела // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. — 2014. — № 1 (26). — С. 21—23. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
12. Насибуллина, А. И. Программа восстановительного правосудия как средство обеспечения прав несовершеннолетнего обвиняемого или подозреваемого // Вестник ВЭГУ. — 2013. — № 3 (65). — С. 191—194. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
13. Наумов, М. В. Право подозреваемого на защиту: правовые пробелы в механизме его реализации // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. — 2014. — № 3-2 (41). — С. 141—144. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
14. Парфенова, М. В. Прокурорский надзор за соблюдением конституционных прав подозреваемого, обвиняемого в свете решений Европейского Суда по правам человека / М. В. Парфенова // Проблемы обеспечения законности, правопорядка, прав и свобод человека и гражданина в современных условиях: сборник материалов научно—практического семинара (Москва, 16 апреля 2014 г.) / Акад. Генер. прокуратуры Рос. Федерации. — Москва : Акад. ГП РФ, 2014. — С. 139—144.
15. Цибарт, Е. Э. Понятие механизма обеспечения прав и свобод личности подозреваемого // Вестник Оренбургского государственного университета. — 2012. — № 3 — (139). — С. 222—226. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

16. Артамонова Е. А. Права потерпевшего и права обвиняемого в уголовном судопроизводстве должны быть сбалансированы / Е. А. Артамонова // Российская юстиция. — 2011. — № 2. — С. 47—50.
17. 58 Артамонова, Е. А. Кто должен разъяснить обвиняемому право на заключение досудебного соглашения о сотрудничестве / Е. А. Артамонова // Российский следователь. — 2011. — № 2. — С. 8—10.
18. Брусницын, Л. В. Законопроект Верховного Суда РФ об изменениях статей 274 и 281 УПК РФ не соответствует позиции Европейского Суда по правам человека / Л. В. Брусницын // Библиотека криминалиста. — 2013. — № 4(9). — С. 12—18.
19. Брусницын, Л. В. Право обвиняемого на ознакомление с уголовным делом / Л. В. Брусницын // Законность. — 2011. — № 1. — С. 26—29.
20. Васяев, А. А. Разъяснение и обеспечение прав подозреваемого, обвиняемого — обязанность следователя, дознавателя, прокурора, суда / А. А. Васяев // Современное право. — 2011. — № 5. — С. 119—122.
21. Великая Е. В. Право подсудимого на защиту как важнейшая составляющая справедливого судебного разбирательства / Е. В. Великая // Актуальные проблемы юридической науки и практики: взгляд молодых ученых: сборник статей / Акад. Генер. прокуратуры Рос. Федерации. — Москва: Акад. ГП РФ, 2011. — Часть 1. — С. 25—30.
22. Дикарев И. С. Законные интересы обвиняемого в уголовном процессе / И. С. Дикарев // Государство и право. — 2010. — № 8. — С. 55—62.
23. Дудко, Н. А. Право обвиняемого на суд присяжных: действие уголовно-процессуального закона во времени / Н. А. Дудко // Журнал российского права. — 2011. — № 3. — С. 80—84.

### **6.3. Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях аспиранты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

### **6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru> (дата обращения: 21.02.2018)

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 21.02.2018)
3. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 21.02.2018)
4. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru> (дата обращения: 21.02.2018)
5. ЭБС [ibooks.ru](https://ibooks.ru/) [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/>
6. ЭБС [book.ru](http://www.book.ru/) [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: [www.book.ru/](http://www.book.ru/)
- ЭБС [iprbook.ru](http://www.iprbookshop.ru/31168.html) [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31168.html>

#### **6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.04.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.04.2018).
4. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru> (дата обращения: 21.04.2018)

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная презентационным оборудованием.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.

#### **8. Образовательные технологии**

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация (иная визуализация);

- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях – мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Процессуально - правовые проблемы регулирования деятельности защитника и стороны защиты в уголовном процессе» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска, по ключевым словам, и понятиям.
3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. Программные системы контроля знаний - тесты.
5. Электронные учебники и учебные курсы.